



## Schulprogramm

### Methodencurriculum (Kurzfassung)

(Stand: 01/2012)

Jg.	Sozialform	Aktionen	Kommunikation	Arbeitstechniken
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Einzelarbeit/Selbstkontrolle</li> <li>▪ Partnerarbeit</li> <li>▪ Gruppenarbeit</li> <li>▪ Wochenplanarbeit/Arbeitsplan</li> <li>▪ Werkstattunterricht</li> <li>▪ Stationenlernen</li> <li>▪ Projektstage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Freie Rede/Lesestuhl, Rednerpult</li> <li>▪ Lerntagebuch – Reflexion des eigenen Lernens</li> <li>▪ Informationsbeschaffung (Internet, Umgang mit verschiedenen Suchmaschinen)</li> <li>▪ Orientierung in der Bibliothek</li> <li>▪ Plakate/Wandzeitungen</li> <li>▪ Feedback durch die Schüler/innen</li> <li>▪ Wörternetz, Strukturbaum</li> <li>▪ Problemlösende Strategien</li> <li>▪ Markieren, nachschlagen, Notizen</li> <li>▪ Fragen stellen</li> <li>▪ Diagramme/Tabelle</li> <li>▪ Informationen zusammenfassen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gesprächsregeln aufstellen, überprüfen und eventuell verändern</li> <li>▪ Kreisgespräche</li> <li>▪ Zuhören</li> <li>▪ Rollenspiele</li> <li>▪ Klassenrat: Kummerkasten, Protokollbuch, Ergebnisprotokoll</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gestaltung von Deckblatt</li> <li>▪ Inhaltsverzeichnis</li> <li>▪ Ordnen und Gliedern</li> <li>▪ Gestaltung einer Seite</li> <li>▪ Heftführung</li> <li>▪ Handwerkliche Grundtechniken</li> </ul>
6		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interviewtechnik</li> <li>▪ Freie Rede/ Vortragstechnik</li> <li>▪ Bibliotheksarbeit/ Lesetechnik</li> <li>▪ Mind-Mapping</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aktives Zuhören/ Rückmeldungen</li> <li>▪ Feedbackmethoden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fundstellen Quellenangaben</li> <li>▪ URL (Internetadressenangaben)</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reflexion des eigenen Arbeitsverhaltens</li> <li>▪ Hinführung zum Projektlernen</li> <li>▪ Brainstorming</li> <li>▪ gemeinsames Planen und Strukturieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Info- und Materialbeschaffung</li> <li>▪ Internet</li> <li>▪ Filme</li> <li>▪ Bibliothek</li> <li>▪ Infos bearbeiten: Lesetechniken / Überschriften / Schlüsselwörter, Stichwortzettel</li> <li>▪ Diskussion / Debatte</li> <li>▪ Gezieltes Experimentieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Freie Vorträge</li> <li>▪ Redetechniken</li> <li>▪ Körpersprache</li> <li>▪ Inhalte strukturieren</li> <li>▪ Gesprächsführung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Visualisierungstechniken / Präsentationstechniken</li> <li>▪ Folien</li> <li>▪ Plakate</li> <li>▪ PC</li> <li>▪ Tafelbilder</li> <li>▪ Info-Blätter</li> <li>▪ Anschauungsmaterialien und -objekte</li> <li>▪ Fachprotokoll</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planspiel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Schülerreferat</li> <li>▪ Exzerpieren</li> <li>▪ Recherchieren</li> <li>▪ Schlüsselfragen</li> <li>▪ Zitieren</li> <li>▪ Handout</li> <li>▪ Mathematisieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diskussionsleitung</li> <li>▪ Konfliktmanagement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Versuchsplanung und Versuchsdurchführung</li> <li>▪ Zeit/Arbeitsplan</li> <li>▪ PowerPoint</li> <li>▪ Lösungsstrategien</li> <li>▪ Bewerbungsmappe</li> </ul>
9/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projektmethode</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interpretieren</li> <li>▪ Kommentieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rhetorik</li> <li>▪ Moderationsmethode</li> <li>▪ Bewerbungsgespräch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verlaufsprotokoll</li> <li>▪ Portfolio (Organisation und Darstellung des eigenen Lernprozesses)</li> <li>▪ Mitschreiben</li> <li>▪ Testvorbereitung</li> </ul>