




# KOMPETENZRASTER DEUTSCH 10 A/B-Kurs

von:

		<b>Mindeststandard</b>	<b>Regelstandard</b>	<b>Expertenstandard</b>
<b>Literatur</b>		Ich kann eine Ganzschrift lesen und die Inhalte verstehen. Ich kann auf Grundlage dessen einen Dialog, Brief, inneren Monolog, Tagebucheintrag verfassen.	Ich kann mich mit den Themen und dem formalen Aufbau des Buches vertieft auseinandersetzen. Ich kann eigene Texte nach einer vorgegebenen Aufgabenstellung verfassen.	Ich kann Fiktionalitäten in der Literatur erkennen und Erscheinungsformen reflektieren. Ich kann Texte komplex interpretieren.
<b>Schreiben</b>		Ich kann die Merkmale und den Aufbau einer textgebundenen dialektischen Erörterung nennen und Argumente formulieren.	Ich kann eine textgebundene dialektische Erörterung auf Grundlage eines Textes verfassen und dabei die Merkmale und den Aufbau umsetzen.	Ich kann eine textgebundene dialektische Erörterung verfassen und in meinem Text ein sehr gutes sprachliches Niveau und eine argumentative Durchdringungstiefe zeigen.
<b>Textsorten</b>		Ich kenne Merkmale von Satire und Parodie und kann diese in Texten erkennen. Ich kann mir den Inhalt der Texte erschließen und dazu eine Inhaltsangabe verfassen.	Ich kann eine erweiterte Inhaltsangabe zu einem erzählenden Text verfassen und dabei zentrale Strukturelemente, Aussagen und Gedanken benennen.	Ich kann satirische und parodistische Texte analysieren und aspektorientiert deuten. Ich kann mich kritisch mit den Texten auseinandersetzen.
		Ich kenne Merkmale von politischen Reden und die gängigsten sprachlichen Mittel, die verwendet werden. Ich kann mir den Inhalt einer politischen Rede erschließen und wiedergeben.	Ich kann eine politische Rede im Hinblick auf die verwendeten sprachlichen Mittel untersuchen und ihre Wirkungsabsicht erläutern.	Ich kann die rhetorischen Mittel einer politischen Rede analysieren und interpretieren und mich unter Beachtung des historischen Kontextes kritisch mit Inhalt und Wirkungsabsicht auseinandersetzen.
		Ich kenne den Aufbau einer Textbeschreibung (Lyrik) auswendig und kann die Fachbegriffe für eine formale Beschreibung erklären.	Ich kann eine Textbeschreibung (Lyrik) verfassen und dabei den Aufbau beachten, eine formale Beschreibung vornehmen und einen Bezug zu meiner Lebenswelt herausarbeiten.	Ich kann darüber hinaus lyrische Texte analysieren und interpretieren, kenne weitere formale Beschreibungselemente sowie weitere Textsorten dieser Gattung.
		Ich kenne den Aufbau einer Textbeschreibung (Prosa) auswendig und kann die Fachbegriffe für eine formale Beschreibung erklären.	Ich kann eine Textbeschreibung (Prosa) verfassen und dabei den Aufbau beachten, eine formale Beschreibung vornehmen und einen Bezug zu meiner Lebenswelt herausarbeiten.	Ich kann darüber hinaus Prosa analysieren und interpretieren, kenne weitere formale Beschreibungselemente sowie weitere Textsorten dieser Gattung.
		Ich kenne den Aufbau einer Interpretation für ein Drama auswendig und kann die Fachbegriffe für eine formale Beschreibung eines Dramas erklären.	Ich kann eine Interpretation zu einem Drama verfassen und dabei den Aufbau formal beschreiben und das Wirkungsgefüge analysieren.	Ich kann das Drama analysieren und interpretieren und zu weiteren Textsorten dieser Gattung abgrenzen.
<b>Recht-schreibung</b>		Ich beherrsche weitere Kommaregeln und die das/dass-Schreibung. Ich weiß, wie man korrekt zitiert. Ich kenne Rechtschreibstrategien und -regeln sowie Untersuchungsverfahren und kann sie anwenden. Ich kann häufig gebrauchte Fremdwörter korrekt schreiben und kenne meine individuellen Fehlerschwerpunkte.	Ich kann die Zeichensetzung in komplexen Satzgefügen begründen und verwenden sowie Fremdwörter korrekt schreiben. Ich kann meine individuellen Fehlerschwerpunkte benennen.	

<p><b>Sprach- wissen</b></p> 	<p>Ich kann den Aufbau von Sätzen darstellen und Infinitiv- und Partizipialgruppen erkennen. Ich kann die verschiedenen adverbialen Bestimmungen erläutern und verwenden, die Zeiten und das Aktiv und Passiv bilden und sicher verwenden sowie die Modi nutzen. Ich kann Attribute erkennen und verwenden und die Kategorien des Nomens erläutern. Ich kenne die Präpositionen, die einen Genitiv erfordern.</p>	<p>Ich kann den Aufbau komplexerer Sätze darstellen und Nebensätze erläutern und verwenden. Ich kann Infinitiv- und Partizipialgruppen verwenden. Ich kann Adverbialsätze in ihrer Funktion bestimmen und nutzen. Ich kann alle Formen der Konjugationen unterscheiden und verwenden. Ich kann alle Attribute erkennen und verwenden und die Kategorien des Nomens sicher verwenden.</p>	<p>Ich kann den Aufbau komplexerer Sätze darstellen und analysieren. Ich kann Infinitiv- und Partizipialgruppen erkennen und in ihrer Funktion verwenden. Ich kann Adverbialsätze in ihrer Funktion bestimmen und nutzen sowie alle Formen der Konjugation bestimmen und verwenden. Ich kann alle Wortarten nach morphologischen Merkmalen und Funktionen bestimmen. Ich kann Präpositionalobjekte und Adverbiale voneinander unterscheiden.</p>
<p><b>Epochen- wissen (A-Kurs)</b></p>	<p>Ich kenne die wichtigsten Epochen und ihre Merkmale</p>	<p>Ich kenne wichtige Texte und Vertreter einzelner Epochen und kann Texte auf ihre Epoche hin untersuchen.</p>	<p>Ich kann mein Epochenwissen heranziehen, um literarische Texte zu verstehen und sie hinsichtlich ihres geschichtlichen Kontextes zu analysieren und interpretieren.</p>