



KOMPETENZRASTER DEUTSCH 6

von:

		★ ★		★ ★ ★	
Lesen		Ich kann Inhalte von einfachen Tabellen und Plakaten entnehmen und verstehen.	Ich kenne Methoden um schwierige Sachtexte zu verstehen (OSB-Textknacker).	Ich kann Sachtexte und grafische Darstellungen untersuchen und bewerten und sie für eigene Interessen nutzen.	
		Ich lese ein Jugendbuch zum Thema Erwachsenwerden.	Ich kann aus dem Jugendbuch Informationen entnehmen und mich mit dem Inhalt auseinandersetzen.	Ich kann mich vertieft und reflektierend mit dem Inhalt des Jugendbuches auseinandersetzen.	
Literatur		Ich kann selbstständig ein Buch auswählen und dieses unter Anleitung und mit Hilfe z.B. eines Stichwortzettels vorstellen.	Ich kann den Inhalt eines Buches in eigenen Worten zusammenfassend wiedergeben.	Ich kann ein Buch so vorstellen, dass Mitschüler*innen zum Lesen des Buches motiviert werden.	
		Ich kann einfache Vorgänge beschreiben.	Ich kann einen Bericht zu einem Ereignis verfassen.	Ich kann selbstständig Texte verfassen und überarbeiten.	
Schreiben		Ich kenne Fabeln und ihre Merkmale.	Ich kann mit Fabeln produktiv umgehen.	Ich kann den Ursprung von Fabeln erläutern, den Inhalt untersuchen und eigene Texte gestalten.	
Textsorten		Ich kann Wörter durch Rechtschreibstrategien richtig schreiben (Schwingen, Verlängern, Zerlegen, Ableiten, Groß- und Kleinschreibung).	Ich kann die grundlegenden Rechtschreibstrategien in Übungen anwenden. Ich kenne einzelne Rechtschreibregeln.	Ich kann die Rechtschreibstrategien fachlich erklären und auf die Schreibung von Wörtern übertragen. Ich kenne Sonderregeln der deutschen Rechtschreibung.	
Recht-schreibung		Ich kann mir gängige Merkwörter einprägen und richtig schreiben.	Ich kann mir Merkwörter einprägen und richtig schreiben.	Ich kann mir anspruchsvolle Merkwörter einprägen und richtig schreiben.	
		Ich kenne die Wortarten Artikel, Nomen, Verb, Adjektiv und Personalpronomen und ich kenne und verwende die lateinischen Fachbegriffe.	Ich kenne die Wortarten Pronomen und Präpositionen.	Ich kenne die Fälle Nominativ, Genitiv, Dativ und Akkusativ und kann sie bei Nomen bilden.	
Sprach-wissen		Ich kenne die Satzglieder Subjekt, Prädikat, Objekt und kann sie im Satz erkennen.	Ich kenne die Bedeutung der Satzglieder im Satz.	Ich kann drei Objekte und die adverbialen Bestimmungen erkennen und unterscheiden.	
		Ich kann Zeichensetzung bei Aufzählungen, Konjunktionen, vor- und nachgestelltem Redebegleitsatz richtig setzen. Ich kann Sätze und Satzteile verbinden.	Ich kann die Satzzeichen bei Satzreihen, in-gefügen und der wörtlichen Rede mit eingeschobenem Redebegleitsatz richtig setzen. Ich kann Sätze, Satzreihen und -gefüge mit Konjunktionen verbinden.	Ich kann Kommata richtig setzen und die unterschiedliche Wirkung der Konjunktionen bewusst nutzen.	