



# KOMPETENZRASTER DEUTSCH 7

von:

		Mindeststandard	Regelstandard	Expertenstandard
<b>Lesen</b>		Ich kann Informationen aus Texten entnehmen und dafür den OSB-Textknacker nutzen.	Ich kann Lesestrategien anwenden und Sachtexte auswerten. Dabei kann ich Fremdwörter eigenständig klären.	Ich kann zwischen Sachtexten und literarischen Texten unterscheiden. Ich kann Texte exzerpieren und unterschiedliche Quellen benutzen.
<b>Literatur</b>		Ich lese ein Jugendbuch zum Thema Abenteuer oder Ich-Findung und gestalte dazu ein Lesetagebuch.	Ich lese ein Jugendbuch, kann daraus Informationen entnehmen und mich mit dem Inhalt auseinandersetzen.	Ich kann eine vertiefte handlungs- und produktionsorientierte Auseinandersetzung mit dem gleichen Jugendbuch aufzeigen.
<b>Schreiben</b>		Ich kann durch kreative Schreibimpulse eigene Ideen entwickeln und meine Gedanken im Text zum Ausdruck bringen.	Ich kann kreative Schreibprozesse zur individuellen Ausdrucksform nutzen und einfache Gestaltungsmittel einsetzen.	Ich versetze mich in einen literarischen Text hinein und drücke meine Reaktionen darauf durch kreative Schreibprozesse aus.
		Ich kenne den Aufbau einer Personenbeschreibung und kann einfach gestaltete Figuren beschreiben.	Ich kann Personen beschreiben.	Ich kann Gefühlszustände einer Person anhand äußerer Merkmale beschreiben und deuten.
		Ich kenne den Aufbau einer Vorgangsbeschreibung und kann einzelne Abschnitte in die richtige Reihenfolge bringen.	Ich kenne das Aktiv und Passiv, kann die Verwendung erklären, es erkennen und bilden. Ich kann einen Vorgang beschreiben und dabei Aktiv und Passiv korrekt verwenden.	Ich kann bei der Beschreibung eines Vorganges fachsprachliche Ausdrücke verwenden und adressatengerecht formulieren.
<b>Textsorten</b>		Ich kenne die Merkmale einer Ballade und kann mir den Inhalt mit Hilfen erschließen.	Ich kann Aufbau und Stimmung einer Ballade beschreiben und meine Aussagen am Text belegen.	Ich kann verschiedene Textsorten an ihren Merkmalen erkennen. Ich kann die Beziehung zwischen Form und Aussage reflektieren.
<b>Recht-schreibung</b>		Ich kenne wichtige Rechtschreibstrategien, die Großschreibung bei Nominalisierung sowie Regeln der Getrenntschreibung.	Ich kann entscheiden, ob getrennt oder zusammengeschrieben wird und kenne weitere Signalwörter zur Nominalisierung.	Ich kenne Varianten und Besonderheiten der Getrennt- und Zusammenschreibung.
		Ich kann mir gängige Merkwörter einprägen und richtig schreiben.	Ich kann mir Merkwörter einprägen und richtig schreiben.	Ich kann mir anspruchsvolle Merkwörter einprägen und richtig schreiben.
<b>Sprach-wissen</b>		Ich kann einfache Satzstrukturen erkennen und bilden. Ich kann das Aktiv und Passiv bilden.	Ich kann komplexere Satzstrukturen erkennen und bilden. Ich kann das Aktiv und Passiv bilden und sicher verwenden.	Ich kann Satzstrukturen analysieren und fakultative Kommas setzen.
		Ich kann geläufige Verben in die grundlegenden Zeitformen setzen (Präsens, Präteritum, Plusquamperfekt, Perfekt, Futur I).	Ich erkenne die zentrale Stellung des Prädikats im Satz.	Ich kann den Aufbau von Satzreihen und Satzgefügen erklären und darstellen.