



KOMPETENZRASTER DEUTSCH 8 (ab 2. Hj. Differenzierung in A/B/C)

von:

		Mindeststandard	Regelstandard	Expertenstandard
Lesen		Ich kann sinnentnehmend lesen und Informationen aus verschiedenen Texten entnehmen.	Ich kann mich mit einem Jugendbuch produktiv auseinandersetzen und eine Figur des Buches mit Hilfen charakterisieren.	Ich kann mich mit einer Lektüre handlungs- und produktionsorientiert auseinandersetzen.
		Ich kann Grafiken und Diagramme verstehen und auswerten.		
Literatur		Ich kann mich mit einem Jugendbuch aus dem Genre Kriminalroman/ Thriller auseinandersetzen und dessen Inhalt erschließen.		
Schreiben		Ich kenne die Merkmale einer freien Argumentation und kann mit Hilfen eine Stellungnahme verfassen.	Ich kann zu einem vorgegebenen Thema eine begründete Stellungnahme verfassen.	Ich kann zu einem Thema Informationen suchen, diese strukturieren und eine lineare Erörterung verfassen.
Textsorten		Ich kenne die Merkmale von Novellen und kann diese in Texten erkennen. In kann mir den Inhalt einer Novelle erschließen und mich damit auseinandersetzen.	Ich kann Figuren aus der Novelle charakterisieren und ihre Empfindungen beschreiben.	Ich kann das Verhalten und die Handlungsmotive der literarischen Figuren untersuchen und deuten.
		Ich kann den formalen Aufbau und den Inhalt von Gedichten mit Hilfen untersuchen und in einer Gedichtbeschreibung darstellen.	Ich kann ein Gedicht formal und inhaltlich analysieren und die Wirkung von Gestaltungsmitteln erläutern.	Ich kann ein Gedicht analysieren und eine Textbeschreibung dazu verfassen.
		Ich kenne verschiedene journalistische Textsorten und kann diese anhand ihrer Merkmale unterscheiden.	Ich kann die Funktion und Wirkung medienspezifischen Sprachgebrauchs reflektieren	Ich kann selbst Informationen zu journalistischen Texten verarbeiten.
Rechtschreibung		Ich kenne Regeln der Rechtschreibung und der Zeichensetzung und kann sie in spezifischen Aufgabenstellungen anwenden.	Ich kenne Regeln der Rechtsschreibung und der Zeichensetzung und kann sie in weiterführenden Aufgabenstellungen anwenden.	Ich kenne Regeln der Rechtschreibung und der Zeichensetzung und kann sie in komplexeren Aufgabenstellungen anwenden.
Sprachwissen		Ich kenne die Wortarten und kann sie richtig bestimmen. Ich kann Verben in verschiedenen Zeitformen konjugieren. Ich kann den Konjunktiv I + II anwenden.	Ich kenne weitere Verwendungsmöglichkeiten von Verben und Pronomen und kann diese anwenden.	Ich kann mich mit der Wirkung der Wortarten in Satz und Text auseinandersetzen und Texte unter diesem Aspekt überarbeiten.
		Ich kann Satzglieder unterscheiden und diese bestimmen.	Ich kann Satzglieder (Objekte, adverbiale Bestimmungen und Attribute) untersuchen.	Ich kann komplexe Nebensätze und Satzkonstruktionen bestimmen und gestalten.