



# KOMPETENZRASTER DEUTSCH 9 C-Kurs

von:

	Mindeststandard	Regelstandard
<b>Literatur</b> 	Ich kann ein Jugendbuch zum Thema Anderssein oder Nationalsozialismus lesen und die Inhalte verstehen und wiedergeben. Ich kann auf Grundlage dessen einen Dialog, Brief, inneren Monolog, Tagebucheintrag verfassen.	Ich kann mich mit den Themen und dem formalen Aufbau des Buches vertieft auseinandersetzen. Ich kann eigene Texte nach einer vorgegebenen Aufgabenstellung verfassen.
<b>Schreiben</b> 	Ich kann die Merkmale und den Aufbau einer textgebundenen linearen Erörterung nennen und Argumente formulieren.	Ich kann eine textgebundene lineare Erörterung auf Grundlage eines Textes verfassen und dabei die Merkmale und den Aufbau umsetzen.
<b>Textsorten</b> 	Ich kenne Merkmale von Kurzgeschichten und kann diese in Texten erkennen. Ich kann mir den Inhalt von erzählenden Texten (Kurzgeschichten) erschließen und dazu eine Inhaltsangabe verfassen.	Ich kann eine erweiterte Inhaltsangabe zu einem erzählenden Text verfassen und bestimmte Aspekte des Textes deuten.
	Ich kenne den Aufbau einer einfachen Textbeschreibung (Lyrik) auswendig und kann die Fachbegriffe für eine formale Beschreibung erklären.	Ich kann eine Textbeschreibung (Lyrik) mit Hilfe von Bausteinen verfassen und dabei den Aufbau beachten, eine formale Beschreibung vornehmen und einen Bezug zu meiner Lebenswelt herausarbeiten.
	Ich kenne den Aufbau einer einfachen Textbeschreibung (Prosa) auswendig und kann die Fachbegriffe für eine formale Beschreibung erklären.	Ich kann eine Textbeschreibung (Prosa) mit Hilfe von Bausteinen verfassen und dabei den Aufbau beachten, eine formale Beschreibung vornehmen und einen Bezug zu meiner Lebenswelt herausarbeiten.
<b>Rechtschreibung</b> 	Ich kann Kommas bei Aufzählungen und zwischen Haupt- und Nebensätzen korrekt setzen. Ich kenne die Regeln der Groß- und Kleinschreibung, Getrennt- und Zusammenschreibung und der Schreibung der s-Laute. Ich kann mir gängige Merkwörter und die dazugehörige Regel einprägen und richtig schreiben.	Ich beherrsche weitere Kommaeregeln und die das/dass-Schreibung. Ich kenne Rechtschreibstrategien und -regeln sowie Untersuchungsverfahren und kann sie anwenden. Ich kann mir Merkwörter und die dazugehörige Regel einprägen und erklären und kenne meine individuellen Fehlerschwerpunkte.
<b>Sprachwissen</b> 	Ich kenne die Bedeutung des Prädikats im Satz, verschiedene Satzarten und die Satzglieder sowie die verschiedenen Wortarten und kann sie benennen. Ich kenne die Kategorien des Nomens und kann die Zeitform (Präsens, Präteritum, Perfekt und Futur I) bilden. Ich kann den Konjunktiv I + II anwenden. Ich kenne die Präpositionen, die einen Genitiv erfordern.	Ich kann den Aufbau von Sätzen darstellen. Ich kann die verschiedenen adverbialen Bestimmungen bestimmen sowie die Zeiten und das Aktiv und Passiv bilden und sicher verwenden. Ich erkenne und verwende Attribute.