



Foto: Heidenreich

IGS Joachim-Schumann-Schule - Offene Schule Babenhausen -



Von der Grundschule in die Sekundarstufe

Informationen für Eltern von Schülerinnen und Schülern der 4. Klasse

Integrierte Gesamtschule
des Landkreises Darmstadt-Dieburg
Ganztagsschule mit besonderer
pädagogischer Prägung
64832 Babenhausen, Bürgermeister-Willand-Str. 1

KURZ GEFASST

- Schule der Sekundarstufe I mit den Bildungsgängen „Hauptschulabschluss“, „Realschulabschluss“ und „Übergang in die Gymnasiale Oberstufe“
- Ganztagschule – Öffnungszeiten Mo. – Do. 7.00 - 15.30 Uhr, Fr. 7.00 - 14.00 Uhr
- kontinuierliche Kooperation mit den Grundschulen und der Bachgauschule (Gymnasiale Oberstufe) zur Gestaltung der Übergänge
- seit 2013 in modern ausgestattetem Neubau; ab Schuljahr 2021/22 neues Multifunktionsgebäude mit Mensa und Cafeteria
- rund 1000 Schülerinnen und Schüler
- Jahrgangsstärken von durchschnittlich 7 Klassen
- Jahrgangsteams mit festen Team-Räumen in den Jahrgängen und wöchentlicher fachlicher und pädagogischer Koordinierung

BESONDERE MERKMALE

Auszeichnung als MINT-Schule
Mathematik–Informatik- Naturwissenschaften –Technik



Teilnahme am europaweiten Erasmus-Projekt der EU– Kooperation mit mehreren europäischen Partnerschulen



Musik- und Theaterangebote mit regelmäßigen Aufführungen



Förderung spezifischer individueller Begabungen (jährlicher Wettbewerb für besonders Motivierte – in Kooperation mit den Grundschulen und der Bachgauschule)



Foto: Heidenreich



Bei Fragen wenden Sie sich bitte an:

Ansprechpartnerin Jahrgänge 5 + 6

Dorothee Ahrens, Jahrgangssleitung

Tel: 06073 7266 12

Mail: d.ahrens@schulen.ladadi.de

Sekretariat

IGS Joachim-Schumann-Schule

- Offene Schule Babenhausen -

Bürgermeister-Willand-Str. 1

64832 Babenhausen

Tel: 06073 7266 0

Fax: 06073 7266 28

Mail: jss_babenhausen@schulen.ladadi.de

<http://OSBabenhausen.de>

Wir kümmern uns ...

● ● ● LEBENSRAÜME

Zu Beginn lernen die 5. Klassen ihren modernen und großzügig ausgestatteten **Jahrgangsbereich** kennen, in dem sie fast ihre gesamte Schulzeit an der Offenen Schule zuhause sein werden. Das **Jahrgangsteam** und die **Patenschüler*innen** des Projekts „8 für 5“ helfen ihnen, sich einzugewöhnen.

Was wir anbieten

- Jahrgangsbereiche mit **Differenzierungsräumen** - nutzbar als Lernzeit- oder Computerraum
- Unterstützung der Lehr-Lernprozesse durch eine **sehr gute räumlich-sächliche Ausstattung**, u.a. durch multimediale Smartboards in allen Räumen
- großzügige **Bibliothek** als Arbeits- und Rückzugsort
- **Unterrichtszeiten** der Jahrgänge 5–7: Mo-Do bis 14.45 Uhr, Fr. bis 13.55—bei Unterrichtsausfall kostenlose, **qualifizierte Betreuung** im Rahmen der Unterrichtszeiten
- **vielfältige Verpflegung** mit kalten und warmen Speisen und Getränken in der **Cafeteria** und der **Mensa**

... von Anfang an ...

● ● ● LERNZEITEN

An die Hauptfächer Deutsch, Mathematik und Englisch sind **Lernzeiten** gekoppelt. Hier werden u.a. eigenverantwortliches **Lernen und Arbeiten** geübt und vertieft. Sie knüpfen damit an die häufig in den Grundschulen praktizierte Wochenplanarbeit an. Von Anfang an wird dabei das **Lernjournal** als Planungs-, Dokumentations- und Kommunikations-Instrument genutzt.

Während der Lernzeiten arbeiten die Schüler*innen mit fachlicher und pädagogischer Unterstützung durch Lehrkräfte am **Arbeitsplan**. Dieser ist nach dem Prinzip der **Binnendifferenzierung** auf drei Anforderungsebenen angelegt.

Für die Schüler*innen stellen die über die Schulwoche verteilten Lern-, Übungs- und Anwendungsphasen die Basis dafür dar, den weitaus größten Teil ihrer **Aufgaben in der Schule zu erledigen**.

Die Lernzeiten bieten zudem Raum und Zeit für gezielte **Fördermaßnahmen**.

Zusätzliche Unterstützungsangebote bestehen in allen Klassen über die Programme der **Schulsozialarbeit** und der **Schulseelsorge** (Klassentage, Beratung etc.). Die enge Kooperation mit Förderschullehrkräften ermöglicht eine erfolgreiche inklusive Beschulung für Kinder mit besonderem Förderbedarf.

... um das Wohl Ihres Kindes.

● ● ● VIELFÄLTIGE LERN- UND ENTWICKLUNGSFÖRDERUNG

Wir legen Wert auf eine **ganzheitliche Entwicklung** der Kinder. Beiträge hierzu liefern

- die **Rhythmisierung** des Schultages mit der Verteilung des Unterrichts auf den Vor- und Nachmittag; mehrere kürzere Pausen und die Mittagspause erleichtern den Wechsel zwischen Arbeits- und Entspannungsphasen im Verlauf des Tages und bieten Zeit und Raum für soziale Kontakte,
- außerunterrichtliche Inhalte wie Klassenrat, musisch-kreative Angebote und Projektstage,
- das großzügig angelegte, vielfache **Bewegungsanreize** bietende Schulgelände,
- der **Spieleverleih** mit Gerätschaften für eine abwechslungsreiche individuelle Gestaltung der **„Bewegten Pause“**,
- betreute offene **Angebote**.

Wir nehmen uns Zeit, unsere Schülerinnen und Schüler dort abzuholen, wo sie individuell stehen. Gemeinschaftlich mit dem Kind und den Eltern planen wir die Maßnahmen zur bestmöglichen Förderung in der Schule. Dabei helfen uns das **Lernjournal** und das regelmäßige **Feedback** zur fachlichen und überfachlichen Entwicklung.