

# Wahlpflichtunterricht Schuljahr 24/25

Jahrgang

Profilschwerpunkt	Fach	9
Sprachen	Französisch	x
	Latein	x
Berufsorientierung	Werken	x
Kunst, Musik, Medien, Theater	Kunst/ Kunsthandwerk	x
Bewegung, Gesundheit und Sport	Hauswirtschaft und Ernährung	x
Naturwissenschaft, Umwelt und Technik	berühmte Physiker (Erfindungen und Entdeckungen) (MINT)	x
Soziales Engagement	Engagement für unsere Schule	x
	Sozialpraktikum	x
Zusätzliches WPU	Erasmus: EU-Projekt (zusätzlich zum WPU1)	x
	Erfolgreich ins Berufsleben (Vorbereitung Hauptschulabschluss)	x



# FRANZÖSISCH – Mehr Sprache(n) wagen?

## BESCHREIBUNG

Frankreich ist ein wichtiger Handelspartner Deutschlands und einer der wichtigsten Partner bei der Gestaltung der europäischen Zukunft. Auch weltweit öffnet euch die französische Sprache zusätzliche Kommunikationswege: in Canada (Québec), in vielen afrikanischen Ländern und sogar in Asien (Vietnam, Laos...)

Habt ihr Lust auf eine weitere lebende Fremdsprache?

Die Sprache der Mode, der Diplomatie, des guten Essens und des Savoir Vivre?  
Vokabel-Lernen schreckt euch nicht?

Ihr traut euch mit und vor anderen in der neuen Sprache zu sprechen?  
Texte lesen und auch selbst welche zu schreiben ist für euch keine lästige Pflicht?

Eure Noten in Englisch und Deutsch sind gut oder sehr gut?

Dann habt ihr auch im WPF-Fach Französisch gute Erfolgsaussichten!!!  
Wollt ihr dabei sein?

Dann

à bientôt  
im WPF-Kurs Französisch!

## VORAUSSETZUNG

Gute bis sehr gute Noten in Deutsch und Englisch, ggf. Berücksichtigung der Empfehlung der Klassenkonferenz

## KOSTEN

Keine





# LATEIN „ist tot – es lebe Latein!“

## BESCHREIBUNG

Als Weltsprache diente die lateinische Sprache nicht nur in der Antike, sondern auch noch viele Jahrhunderte nach dem Untergang des Römischen Reichs. Sie ermöglichte den Informationsaustausch und galt in weiten Teilen Europas als Amtssprache.

Viele moderne Sprache (z.B. Französisch, Italienisch, Spanisch etc.) haben ihren Ursprung im Lateinischen, weshalb Latein nicht zuletzt als Mutter der romanischen Sprache bezeichnet wird. Noch heute finden wir viele Spuren des Lateinischen in Fachbegriffen und Fremdwörtern.

Die Sprache Latein ist geprägt von Strukturen und festen Formen, kleinste Veränderungen bei Wortformen, wie z.B. Endungen, markieren Wortformen und Satzfunktionen. Diese besondere Sprachstruktur soll kennen gelernt und untersucht werden. Auf diese Weise soll nicht nur die lateinische Sprache erlernt, sondern auch eine Sprachreflexion des Deutschen ermöglicht werden.

In diesem Kurs werdet Ihr ab dem 7. Jahrgang Latein als 2. Fremdsprache erlernen. Es handelt sich um einen vierstündigen Kurs, der einer intensiven Vor- und Nachbereitung, auch zuhause, bedarf. Das regelmäßige Lernen von Vokabeln und grammatischen Strukturen ist für eine erfolgreiche Teilnahme am Unterricht erforderlich.

Das Fach Latein ist ein gymnasiales Unterrichtsfach, bei dem keine äußere Differenzierung in Form einer Verkürzung möglich ist.

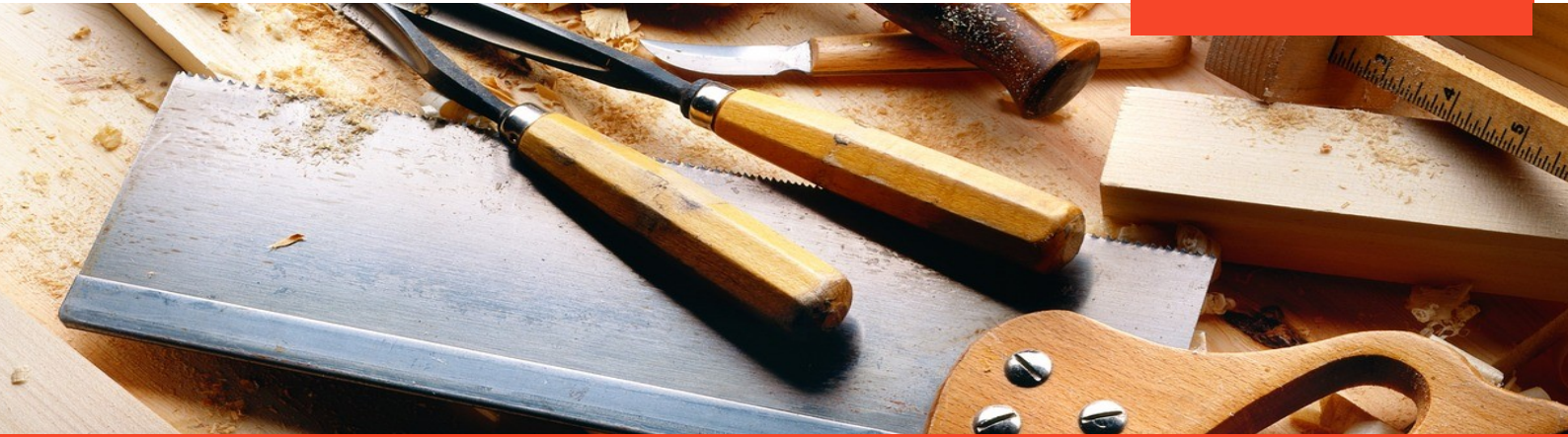
## VORAUSSETZUNG

Die Fachschaft Latein empfiehlt, einen Notendurchschnitt der Hauptfächer (Deutsch, Mathe, Englisch und EPO) von mind. 3,0.

## KOSTEN

Keine





# WERKEN - TECHNISCHES ZEICHNEN - HOLZWERKSTATT

## BESCHREIBUNG

Da der Kurs in den Jahrgängen 7, 8 und 9 angeboten wird, lernst Du diverse Schritte von der Planung bis hin zur Erstellung eines Produktes aus Holz kennen. Du erfährst einiges über den sachgerechten Umgang mit Werkzeugen zur Holzbearbeitung, sammelst wichtige Erfahrungen in Bezug auf Sicherheitsregeln sowie den Gebrauch von Maschinen, die zur Bearbeitung von Holz verwendet werden. Außerdem lernst du viele Ausbildungsberufe im Bereich Holzbearbeitung kennen.

Nach den Theoriephasen erfolgt der Bau verschiedener Werkstücke und Funktionsmodelle. Hier werden auch andere Bereiche wie Elektronik mit der Holzbearbeitung kombiniert (z.B. Bau von Lautsprecherboxen).

Dazu gibt es teilweise Anleitungen, teilweise könnt ihr aber auch eurer Fantasie und Kreativität freien Lauf lassen. Bei schwierigeren Aufgaben wird auch stellenweise auf Bausätze zurückgegriffen. Die angefertigten Holzwerkstücke sind zum Teil als Ausstellungsstück, zum Teil zur praktischen Anwendung im Alltag, als auch zum reinen Vergnügen und Spielen gedacht.

Bevor jedoch ein Produkt produziert werden kann, muss ein Plan erstellt werden. Das technische Zeichen dient hierbei als Hilfsmittel. Du lernst die Nutzung und den sachgerechten Umgang mit Zeichenwerkzeugen, lernst technische Zeichnungen zu lesen und dein räumliches Vorstellungsvermögen zu erweitern. Mithilfe deiner selbst erstellten technischen Zeichnungen wirst du mit verschiedensten Materialien räumliche Modelle bauen. Das technische Zeichnen findet man in verschiedenen Berufen des Konstruktionsbereiches (z.B. Architekt, Produktdesigner, Bauzeichner ...)

Wenn du also gerne mit deinen Händen und Holz arbeiten möchtest und Interesse am Erstellen von technischen Zeichnungen hast, ist dies das richtige Angebot für dich.

## VORAUSSETZUNG

Spaß an der Arbeit mit Deinen Händen und Holz, am Erstellen von technischen Zeichnungen

## KOSTEN

Keine





# KUNSTHANDWERK

## BESCHREIBUNG

Da der Kurs in den Jahrgängen 8, 9 und 10 angeboten wird, ist von der Arbeit mit Farben, Filz und Stoffen, Papier, Pappmaché, Gips und Ton alles möglich.

Du lernst die verschiedensten Techniken kennen, um deine eigenen Ideen beim plastischen Gestalten, Töpfern, Malen, Nähen und Bedrucken umzusetzen. Wir malen Acrylbilder mit 3D-Wisch- und Collagentechnik oder Leuchtacrylbilder, nähen kuschelige Kissen, Stofftiere oder schicke Taschen. Wir fertigen witzige oder edle Deko aus Ton, Pappmaché und Gips an oder verzieren Papierlampen. Wenn Du auf all das Lust hast, dann bist Du in der Kunstwerkstatt genau richtig. Wir werden Themen behandeln, die ihr Euch aussucht. Alles ist möglich im WPU-Kurs „Kunstwerkstatt“!

Wenn wir mit Ton arbeiten, dann lernst Du hier alles was du brauchst, um Gebrauchskeramik wie Tassen, Schalen oder auch Deko wie witzige Tiere, kleine Figuren usw. herstellen zu können.

Du lernst die verschiedenen Aufbautechniken, den Umgang und Gebrauch von Werkzeugen, Glasuren und keramischen Farben. Daneben bietet Dir dieser Kurs auch noch die Möglichkeit, Dir Techniken anzueignen, um in Einzel- oder Gruppenarbeit wie ein Künstler Skulpturen und Plastiken aufzubauen. Entweder aus Ton, Draht/ Gips oder Poronsteinen (Bildhauerei).

Einige der besonders gelungenen Arbeiten können dauerhaft im Außenbereich unserer Schule ausgestellt werden. Die ganz besonderen Werke werden auf der Jugendkunstausstellung im Kreis Offenbach der Öffentlichkeit präsentiert.

## VORAUSSETZUNG

Was solltest Du mitbringen?

Ideen und Kreativität, Freude am Malen und Zeichnen, Spaß an der Arbeit mit Deinen Händen und am plastischen Gestalten! Einen Kittel oder altes T-Shirt.

## KOSTEN

Keine





# HAUSWIRTSCHAFT UND ERNÄHRUNG

## „LEHRKÜCHE“

### BESCHREIBUNG

Im Wahlpflichtunterricht (WPU) „Lehrküche“ werden wir uns mit allen Themen rund um Küche und Ernährung beschäftigen. Dazu gehören neben dem Kochen auch die Theorie, sowie das Planen und Organisieren von geschmacklich unterschiedlichen Gerichten.

Während wir uns in unserer schönen neuen Lehrküche zurechtfinden, die Küchenordnung und Hygienevorschriften besprochen haben, geht es auch schon mit den ersten Kochversuchen los.

- Wie heißen die einzelnen Küchengeräte und wie werden diese fachgerecht bedient?
- Welche Gefahrenquellen gibt es in der Küche?
- Wie benutzt man ein Messer richtig? Welche Unterschiede und Schneidetechniken gibt es?
- Wie bereitet man unterschiedliche Lebensmittel zu?
- Wie wird nach dem Kochen richtig aufgeräumt und gespült?
- Welche Arbeitsmittel bzw. Küchenhelfer gibt es und wie werden diese sachgerecht angewendet?
- Wie kocht/backt man nach Rezept oder auch nach Kochvideo? Was ist hier zu beachten? Wie bereite ich mich darauf vor?
- Wie verhalte ich mich angemessen am Tisch (Tischsitten)?
- Wie plane ich ein Essen für mehrere Personen?
- Wir werden auch den Supermarkt erkunden und nach sogenannten „Käuferfallen“ Ausschau halten und
- Natürlich dürfen auch die einzelnen Berufe rund um Haushalt und Küche nicht fehlen. Diese werden wir in der Theorie näher erkunden und besprechen.

### VORAUSSETZUNG

Interesse bzw. Spaß am Kochen,  
Offenheit neuen Gerichten gegenüber,  
keine Scheu alles zu probieren

### KOSTEN

Gering, für diverse Kochutensilien  
(z.B. eine Schürze, Nahrungsmittel)  
Lebensmittel werden von den  
Kochgruppen mitgebracht



# Berühmte Physiker\*innen

## BERÜHMTE PHYSIKER (MINT)

### BESCHREIBUNG

Wer sind die berühmtesten Physiker aller Zeiten, was waren ihre Entdeckungen und Erfindungen?

Der Physikunterricht in der Schule ist nicht unbedingt die angenehmste Aufgabe aller Zeiten, die Bedeutung der Physik für die Menschheit kann jedoch nicht genug betont werden. Die großen physikalischen Entdeckungen zeigen das – von der Relativitätstheorie bis zur universellen Schwerkraft.

Die großen Physiker, die diese Entdeckungen gemacht haben, waren teilweise selbst einst normale Schüler während ihrer Schulzeit. Bis zu einem bestimmten Zeitpunkt waren sie normale Menschen wie du und ich, die jedoch eine außergewöhnliche Intelligenz und eine große Leidenschaft für die Physik zeigten.

Wenn es dich interessiert, wer diese Menschen waren, was Ihre Entdeckungen und Erfindungen für die Menschheit brachten oder du selbst eine Leidenschaft für Physik hast, dann herzlich Willkommen in diesem Kurs.

Denn hier erhältst du einen Überblick über die größten Physiker der Welt und ihren Beitrag zur Physik und Entwicklung der Menschheit.

### VORAUSSETZUNG

Keine

### KOSTEN

Keine



# ENGAGEMENT FÜR UNSERE SCHULE

## BESCHREIBUNG

In diesem WPU-Kurs engagieren wir uns für unsere Schule und die Schülerinnen und Schüler, das heißt z.B. dass wir immer schauen ob Plakate, Flyer, und Infobriefe, die in der Schule hängen, aktuell sind. Auch gestalten wir die Schule für besondere Anlässe wie Weihnachten, Ostern, Fasching und Halloween mit

- einem Weihnachtsbaum, der dann auch von dem WPU-Kurs geschmückt wird
- einem Osterstrauch für Ostern
- Spinnennetzen und Fake-Spinnen für Halloween
- bunten Sachen, wie Clownmasken usw. für Fasching.

Und dann kümmern wir uns noch um das sogenannte „Spielehäuschen“, denn dort muss geschaut werden, ob alles in Ordnung ist oder ob etwas kaputtgegangen ist.

Eine weitere wichtige Aktion ist: die „Müllchallenge“. Hierbei zeigen wir den Kindern des 5. und 6. Jahrganges in einer spielerischen Form wie wichtig die Mülltrennung ist.

Je nach aktuellem Anlass, anstehenden Projekten usw. können die Aufgaben sehr unterschiedlich sein, sind aber immer zum Wohle der Schule und Schulgemeinschaft.

Wir freuen uns auf Euch.

## VORAUSSETZUNG

Ihr organisiert gerne, arbeitet gerne im Team, seid kreativ und übernehmt gern Verantwortung

## KOSTEN

Keine







# SOZIALPRAKTIKUM

## BESCHREIBUNG

In diesem WPU-Kurs mit Praktikumsphase erhältst du die Möglichkeit, als Schüler\*in des 9. Jahrgangs über einen längeren Zeitraum soziales Engagement zu zeigen. Dabei erfährst du schon als junger Mensch, bei der Begleitung von hilfsbedürftigen Menschen in einer Einrichtung, im Kindergarten oder in Heimen, Anerkennung und Wertschätzung. Neues wird sich in deiner Lebenswelt erschließen, du bekommst Einblicke in unterschiedliche soziale Arbeitsbereiche, in denen du deine Fähigkeiten und Möglichkeiten einbringen kannst. Situationen und Aufgaben gilt es zu bewältigen lernen, die du so in der Schule noch nicht kennen gelernt hast.

Mit wem arbeitest du? Die Schulseelsorge vermittelt in Zusammen-arbeit mit dem Evangelischen Dekanat Vorderer Odenwald für dein Alter geeignete Stellen in der Beratung oder in der Arbeit mit kranken, bedürftigen, alten und/ oder behinderten Menschen oder Kindern in einem Kindergarten oder in vergleichbaren Einsatzorten.

Wann und wie arbeitest du? Du meldest dich für ein Schuljahr verbindlich an. Das Sozialpraktikum gilt als regulärer Wahlpflichtunter-richt und wird auch - inklusive Praktikumsbericht - benotet. Du wählst dir deinen gewünschten Arbeitsbereich, in dem du dir vor-stellen kannst, dein Praktikum zu machen. Teamarbeit ist möglich.

Wie läuft der Kurs ab? Du bekommst nach den Sommerferien eine sachbezogene Einführung mit allen wichtigen Informationen, bis zu den Herbstferien. Die Praktikumsphase beginnt nach den Herbstferien und dauert bis zu den Osterferien. In dieser Zeit bist Du für drei Stunden in der Woche an deinem Praktikumsort. Wann und wie sie genau in der Woche liegen, wird individuell mit dir und der Einsatzstelle geklärt. Zugleich findet eine Stunde pro Woche eine inhaltliche Begleitung in der Schule statt. Du wirst während der gesamten Praktikumsphase von deinen Praktikumsleiterinnen, Alexandra Nesperke (Schulpfarrerin) und Andrea Pantring (Gemeindepädagogin) betreut und beraten.

Dein Engagement wird am Ende des Praktikums mit einem Zertifikat gewürdigt und dem Zeugnis beigefügt.

Wir freuen uns auf dich!

Bürozeiten zur Abstimmung: Mi, 24.04. 4./5./7.Std.; Do, 25.04.: 6.Std.,  
Di, 30.04.:5.Std.; Do, 02.05.: 6.Std.; Di, 07.05.: 5. Std., Mi, 08.05.: 4./ 5./7. Std.  
und Mo + Di:1.+2. Pause

## VORAUSSETZUNG

**Gespräch und  
Abstimmung mit der  
Schulseelsorge vor  
Abgabe des  
Wahlzettels!!!!**



## KOSTEN

Keine



# Erasmus+

## Enriching lives, opening minds.

### ERASMUS - DAS EUROPAPROJEKT FÜR KLASSE 9 UND 10

#### BESCHREIBUNG

Du hast Interesse an anderen Ländern? An Kultur, Geschichte und Naturwissenschaften? Du möchtest Jugendliche anderer Länder kennenlernen und an Schüleraustauschen teilnehmen?

Dann bist du in diesem Angebot richtig.

Mit Unterstützung der Europäischen Union und anderer Partner arbeiten wir mit Schülern unserer europäischen Partnerschulen an einem gemeinsamen Thema. Offenheit, Neugier, Engagement und keine Scheu vor der englischen Sprache sind Voraussetzungen – denn die Projekte mit den Partnern sind so gut, wie das Team, das daran arbeitet.

Ihr habt es mit in der Hand: Texte schreiben, Videos drehen, Ausstellungen gestalten und Reden halten – der Kreativität sind wenig Grenzen gesetzt.

Langjährige Partnerschaften und Freundschaften über das Projekt hinaus sind möglich – seit über fünfundzwanzig Jahren.

Aktuell haben wir ein Projekt zum Thema „Was ist uns wichtig – was wollen wir erhalten?“ laufen – beteiligt sind Schulen in Thessaloniki (Griechenland), Bunrana (Irland), Lissabon (Portugal) und Rio den Janeiro (Brasilien) beteiligt. Wir dürfen uns auf internationale Gäste freuen – sind aber auch selbst unterwegs.

#### VORAUSSETZUNG

Interesse an anderen Ländern, an Kultur, Geschichte und Naturwissenschaften  
Du möchtest Jugendliche anderer Länder kennenlernen und an Schüleraustauschen teilnehmen

Offenheit, Neugier, Engagement und keine Scheu vor der englischen Sprache sind Voraussetzungen.

#### KOSTEN

Nähere Informationen hierzu bitte bei Herrn Murmann erfragen.

