

# Kompetenzraster Deutsch Nr. I

Name: \_\_\_\_\_

Baustein	Mindeststandard	Regelstandard	Expertenstandard
Unsere neue Schule - Das sind wir	Ich kann anhand von Tätigkeiten die Talente und Fähigkeiten innerhalb der Klasse vorstellen, Gemeinsamkeiten und Unterschiede erkennen und präsentieren.		
Anderen schreiben	Ich kenne die Merkmale eines persönlichen Briefes und einer E-Mail.	Ich kann anhand von Leitfragen einen persönlichen Brief oder eine E-Mail schreiben und dabei die Merkmale beachten.	Ich kann ohne Hilfen einen persönlichen Brief oder eine E-Mail verfassen und dabei die Merkmale beachten.
Umgang mit dem Wörterbuch	Ich weiß, wie ein Wörterbuch aufgebaut ist und kann die korrekte Schreibweise von Wörtern nachschlagen.	Ich weiß, wie ein Wörterbuch aufgebaut ist und kann die korrekte Schreibweise von Wörtern und weitere Informationen zu diesen entnehmen.	Ich weiß, wie ein Wörterbuch aufgebaut ist und kann die korrekte Schreibweise von Wörtern und weitere Informationen zu diesen entnehmen. Ich finde mich auch im Anhang zurecht und kann dort Informationen finden.
Märchen	Ich verstehe Märchen mit Hilfe der Handlungsbausteine und kann diese nach eigenen Ideen variieren. Märchenmerkmale kann ich in einer Mind-Map sammeln.	Ich erkenne das Märchenhafte und kann es in Stichworten aufschreiben. Ich kann Fragen zu den Handlungsbausteinen schriftlich beantworten. Ich erkenne die Märchenmerkmale und kann Vermutungen über das Ende aufschreiben.	Ich kann das Märchenhafte der Figuren beschreiben und Gedanken der Hauptfigur aufschreiben. Ich kann Märchen mündlich nacherzählen und die Handlung mit einer anderen Hauptfigur erzählen. Ich kann eine Lehre formulieren und Märchen vergleichen.
Textknacker	Ich kann alle Schritte des Textknackers auf einen Text mit Schaubild anwenden. Mit Hilfe von Schlüsselwörtern, die ich z.T. selbstständig bestimme, kann ich Informationen finden. Mit diesen kann ich einen Kurzvortrag vorbereiten.	Ich kann alle Schritte des Textknackers auf einen Text anwenden. Ich kann Zwischenüberschriften formulieren, Informationen in einer Mind-Map verarbeiten und mit den erhaltenen Informationen einen eigenen Text schreiben und einen Kurzvortrag vorbereiten.	Ich kann alle Schritte des Textknackers (ohne detaillierte Vorgabe der Schritte) anwenden. Schlüsselwörter und Abschnitte kann ich selbstständig bestimmen, Zwischenüberschriften formulieren und Informationen in einem informativen Text verarbeiten mit Angabe von Quellen.
Wortarten 1	Ich erkenne und verwende Nomen, zusammengesetzte Nomen und ihre Artikel, Personalpronomen, Possessivpronomen, Adjektive und Verben. Adjektive kann ich steigern und mit ihnen beschreiben und vergleichen. Ich kenne und verwende die Zeitformen Präsens, Präteritum und Perfekt.	Ich erkenne und verwende Nomen, zusammengesetzte Nomen und ihre Artikel, Personalpronomen, Possessivpronomen, Adjektive, Verben und Modalverben. Ich kann nach den Nomen in den vier Fällen fragen. Adjektive kann ich steigern (auch unregelmäßige) und mit ihnen beschreiben und vergleichen. Ich kenne und verwende die Zeitformen Präsens, Futur, Präteritum, Perfekt und Plusquamperfekt.	Ich erkenne und verwende Nomen, zusammengesetzte Nomen und ihre Artikel, Personalpronomen, Possessivpronomen, Adjektive, Verben und Modalverben. Ich kann nach den Nomen in den vier Fällen fragen. Adjektive kann ich steigern (auch unregelmäßige) und mit ihnen beschreiben und vergleichen. Ich kenne und verwende die Zeitformen Präsens, Futur, Präteritum, Perfekt und Plusquamperfekt. Ich kann die Bildung und Verwendung aller Zeitformen erklären.
Geschichten schreiben	Ich kann alle Schritte des Schreibprofis für das Schreiben einer Geschichte zu einem Bildimpuls anwenden.	Ich kann alle Schritte des Schreibprofis für das Schreiben einer Geschichte zu einem Bildimpuls und einem Geschichtenanfang anwenden.	Ich kann alle Schritte des Schreibprofis für das Schreiben einer Geschichte zu einem Bildimpuls, zu einer Reizwortkette und einem Geschichtenanfang anwenden.
Rechtschreibung	Ich kann Wörter mithilfe der grundlegenden Rechtschreibstrategien richtig schreiben (Schwingen, Großschreibung). Ich kann mir gängige Merkwörter einprägen und richtig schreiben.	Ich kann die Strategien Schwingen, Verlängern, Zerlegen und Ableiten anwenden und Wörter richtig schreiben. Ich kann mir Merkwörter einprägen und richtig schreiben.	Ich kann alle Rechtschreibstrategien erklären und anhand von Beispielen begründen. Ich kann Regeln ableiten. Ich kann mir anspruchsvolle Merkwörter einprägen und richtig schreiben.

# Kompetenzraster Deutsch Nr. 1

Name: \_\_\_\_\_

Buchprojekt: Kinderbuch	Ich kann kurze literarische Texte sinnentnehmend lesen.	Ich kann ein Kinder- oder Jugendbuch lesen und mich mit den Inhalten auseinandersetzen.	Ich kann ein Kinder- und Jugendbuch lesen und mich mit den Inhalten reflektiert auseinandersetzen.
Buchvorstellung	Ich kann eine Buchvorstellung mit Hilfe von sprachlichen Starthilfen und Checklisten vorbereiten und halten. Dabei kann ich einen kurzen Textausschnitt vorlesen. Ein Feedback zur Präsentation kann ich in Partnerarbeit geben.	Ich kann eine Buchvorstellung vorbereiten und halten. Dabei kann ich einen längeren Textausschnitt vorlesen. Ein Feedback zur Präsentation kann ich in Partnerarbeit geben.	Ich kann eine Buchvorstellung vorbereiten und halten. Dabei kann ich einen längeren Textausschnitt betont vorlesen. Meine Meinung zum Buch kann ich schriftlich fixieren.