

Kompetenzraster Deutsch Nr. 5

Name: _____

Baustein	Mindeststandard	Regelstandard	Expertenstandard
Fehlerlos	Ich kann Kommas bei Aufzählungen und zwischen Haupt- und Nebensätzen korrekt setzen. Ich kenne die Regeln der Groß- und Kleinschreibung, Getrennt- und Zusammenschreibung und der Schreibung der s-Laute. Ich kann mir gängige Merkwörter und die dazugehörige Regel einprägen und richtig schreiben.	Ich beherrsche die Kommaeregeln und die das/dass-Schreibung. Ich weiß, wie man korrekt zitiert. Ich kenne Rechtschreibstrategien und -regeln sowie Untersuchungsverfahren und kann sie anwenden. Ich kann häufig gebrauchte Fremdwörter korrekt schreiben und kenne meine individuellen Fehlerschwerpunkte.	Ich kann die Zeichensetzung verwenden und syntaktisch begründen. Ich kann sprachliche Phänomene induktiv erforschen und beschreiben. Ich kenne meine individuellen Fehlerschwerpunkte.
Inhaltsangabe	Ich kann den Inhalt eines Textausschnitts angeleitet schrittweise erschließen und zusammenfassen und dabei wesentliche Aussagen zu den Handlungsbausteinen verwenden.	Ich kann den Inhalt eines Textausschnitts mithilfe der Handlungsbausteine erschließen und in eigenen Worten zusammenfassen.	Ich kann den Inhalt eines Textes mithilfe der Handlungsbausteine erschließen und in eigenen Worten zusammenfassen. Dabei kann ich auch die Erzählhaltung und die Erzählperspektive und ihre Wirkung untersuchen.
Sachtexte	Ich kann fragengeleitet aus Abbildungen und längeren Sachtexten Informationen entnehmen, vergleichen und in Beziehung setzen. Auf Basis von unterschiedlichen Materialien kann ich einen informierenden Text planen, schreiben und überarbeiten.	Ich kann Informationen aus komplexen Sachtexten und einer Abbildung entnehmen, vergleichen und in Beziehung setzen. Aus einer erarbeiteten Stoffsammlung kann ich einen informierenden Text planen, schreiben (dabei Fachbegriffe verwenden, Zusammenhänge verdeutlichen, Textstellen belegen) und überarbeiten.	Ich kann zentrale Aussagen aus längeren, komplexen Sachtexten und Abbildungen ableiten, vergleichen und in Beziehung setzen und den Textaufbau analysieren. Ich kann mit vorliegendem Material einen informierenden Text planen, schreiben (dabei Fachbegriffe verwenden, Zusammenhänge verdeutlichen, Textstellen belegen) und überarbeiten.
Kurzgeschichten	Ich kann den Inhalt einer Kurzgeschichte in einer erweiterten Inhaltsangabe zusammenfassen und dabei in einer weiterführenden Aufgabe auf das Verhalten der Hauptfigur oder auf die Komik der Kurzgeschichte eingehen. Aussagen kann ich am Text belegen oder mit passenden Zitaten stützen.	Ich kann den Inhalt einer Kurzgeschichte in einer erweiterten Inhaltsangabe zusammenfassen sowie eine Textanalyse verfassen und dabei die Aussagen am Text belegen oder mit passenden Zitaten stützen.	Ich kann den Inhalt einer Kurzgeschichte in einer erweiterten Inhaltsangabe zusammenfassen sowie eine umfassende Textanalyse verfassen und dabei die Aussagen am Text belegen oder mit passenden Zitaten stützen.
Argumentieren 2	Ich kann mithilfe eines Schreibplans und Formulierungshilfen eine Stellungnahme verfassen und diese (insbesondere die sprachliche Gestaltung) anhand von Fragen in Partnerarbeit überprüfen und überarbeiten.	Ich kann eine Einleitung für eine Erörterung unter Anwendung ausgewählter Tipps verfassen, Hauptteil und Schluss der Erörterung mithilfe einer Gliederung schreiben und dabei die Argumente sprachlich verknüpfen. Ich kann die Erörterung (insbesondere Aufbau und sprachliche Gestaltung) anhand von Fragen überprüfen und überarbeiten.	Ich kann mithilfe einer Gliederung eine Erörterung schreiben und dabei die Argumente sinnvoll verknüpfen und mit Zitaten belegen. Ich kann die Erörterung kriteriengeleitet überprüfen und überarbeiten (insbesondere Aufbau, sprachliche Gestaltung, Textbelege).
Buchprojekt: Anderssein oder Nationalsozialismus	Ich kann ein Jugendbuch zum Thema Anderssein oder Nationalsozialismus lesen und die Inhalte verstehen und wiedergeben. Ich kann auf Grundlage dessen einen Dialog, Brief, inneren Monolog, Tagebucheintrag verfassen.	Ich kann mich mit den Themen und dem formalen Aufbau des Buches vertieft auseinandersetzen. Ich kann eigene Texte nach einer vorgegebenen Aufgabenstellung verfassen.	Ich kann Fiktionalitäten in der Literatur erkennen und Erscheinungsformen reflektieren. Ich kann Texte komplex interpretieren.

Kompetenzraster Deutsch Nr. 5

Name: _____

Lyrik 3	Ich kenne Gedichte aus verschiedenen Epochen. Ich kann einen kreativen Lyrikvortrag vorbereiten: den Text wahlweise mit passenden Bildern veranschaulichen oder gemeinsam mit anderen Standbilder bauen.	Ich kenne Gedichte aus verschiedenen Epochen und vorgegebene Merkmale einer Epoche mit einem Gedicht in Verbindung bringen. Ich kann einen kreativen Lyrikvortrag vorbereiten: wahlweise einen kurzen Videoclip zum Gedicht filmen oder gemeinsam mit anderen Standbilder bauen.	Ich kenne Gedichte aus verschiedenen Epochen und kann Merkmale dieser Epochen nennen und in Gedichten erkennen. Ich kann einen kreativen Lyrikvortrag vorbereiten: den Text wahlweise mit passenden Bildern veranschaulichen, einen passenden Videoclip zum Text filmen oder gemeinsam mit anderen Standbilder bauen.
---------	--	--	---